



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY CEGŁÓW

ROK SZKOLNY 2020 / 2021

Cegłów, dnia 29 października 2021 r.



WÓJT GMINY CEGŁÓW

ul. Kościuszki 4, 05-319 Cegłów
tel.(0 25) 759 59 48, fax (0 25) 759 59 38
e-mail: urząd@ceglow.pl, www.ceglow.pl

Cegłów, dnia 29 października 2021 r.

Przewodniczący Rady Gminy Cegłów
Radosław Chmielewski
Radni Rady Gminy Cegłów

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) przedkładam Informację o realizacji zadań oświatowych Gminy Cegłów za rok szkolny 2020/2021.


WÓJT
Marcin Uchman

Sprawę prowadzi:

Monika Sochacka

Samodzielny referent ds. obsługi plac oświaty

0-25 759 59 31

m.sochacka@ceglow.pl

Spis treści

WSTĘP	4
ROZDZIAŁ 1. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW	6
<i>1.1 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA CEGŁÓW</i>	<i>6</i>
<i>1.2 KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA</i>	<i>10</i>
<i>1.2.1 ANALIZA WYDATKÓW NA WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI (ART. 30A)</i>	<i>12</i>
<i>1.2.2 AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021</i>	<i>12</i>
<i>1.2.3 DOKSZAŁCANIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021</i>	<i>13</i>
<i>1.3 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO</i>	<i>18</i>
<i>1.3.1 DOTACJE PODMIOTOWE PRZEKAZANE PRZEZ GMINĘ CEGŁÓW PLACÓWKOM OŚWIATOWYM, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JST W ROKU SZKOLNYM 2020/2021</i>	<i>19</i>
<i>1.3.2 LICZBA UCZNIÓW WE WSZYSTKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW W LATACH 2017 – 2020</i>	<i>20</i>
ROZDZIAŁ 2. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO	20
<i>2.1 WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021</i>	<i>20</i>
<i>2.2 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W SKALI STANINOWEJ</i>	<i>21</i>
<i>2.3 WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY</i>	<i>21</i>
ROZDZIAŁ 3. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH, PRZEGLĄDACH I ZAWODACH	22
ROZDZIAŁ 4. REALIZACJA INNOWACJI, PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH ORAZ PROJEKTÓW WPIERAJĄCYCH SYSTEM EDUKACJI	22
<i>4.1 INNOWACJE I PROJEKTY EDUKACYJNE</i>	<i>22</i>
<i>4.2 PROJEKTY WPIERAJĄCE PROCES EDUKACYJNY</i>	<i>24</i>
ROZDZIAŁ 5. DODATKOWE ZAJĘCIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021	25
ROZDZIAŁ 6. NAUCZANIE INDYWIDUALNE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021	25
ROZDZIAŁ 7. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE REALIZOWANE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021	26

ROZDZIAŁ 8. ANALIZA WYBRANYCH ZADAŃ WŁASNYCH I ZLECONYCH GMINY CEGŁÓW	26
8.1 DOWOŻENIE UCZNIÓW	26
8.2 DOŻYWIANIE UCZNIÓW.....	27
8.3 POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2020/2021	28
8.4 WYPRAWKA SZKOLNA.....	28
8.5 PODRĘCZNIKI SZKOLNE	29
8.6 STYPENDIA WÓJTA	29
8.7 REMONTY I MODERNIZACJĘ PRZEPROWADZONE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021	3030
ROZDZIAŁ 9. DANE FINANSOWE	30

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radzie Gminy Cegłów informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz.1082 ze zm.), zgodnie z którym:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o:

- 1) wynikach sprawdzianu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 przygotowana została na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowych Gminy Cegłów (SIO), danych przygotowanych przez dyrekcję Zespołu Szkolnego w Cegłowie oraz opracowań własnych. Jej zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Cegłów realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego dotyczy.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkolach integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy również m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół publicznych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Zgodnie z Art. 10 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Wójt jako przedstawiciel organu prowadzącego sprawuje nadzór nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole i przedszkolu środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub przedszkole środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- 2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- 3) przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

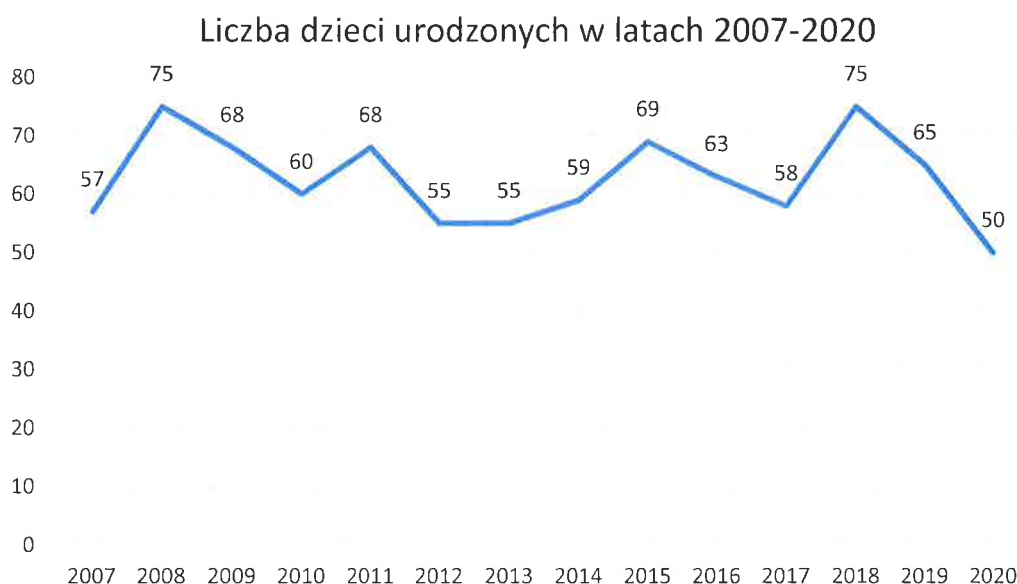
ROZDZIAŁ 1. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW

1.1 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA CEGŁÓW

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Poniższa tabela i wykres obrazują liczbę dzieci urodzonych na terenie Gminy Cegłów w latach 2007-2020.

Liczba dzieci urodzonych w latach 2007-2020

Rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Liczba dzieci	57	75	68	60	68	55	55	59	69	63	58	75	65	50



Dla określenia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że:

- władze Gminy zapewniają opiekę przedszkolną dzieciom w wieku od 3 lat,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych w szkołach na terenie Gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych,
- zapewniono sprawne funkcjonujący system dowozów.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Cegłów była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

Zespół Szkolny w Cegłowie im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa, z skład którego wchodzi:

- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa
- Publiczne Przedszkole im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Cegłowie – Filia Piaseczno
- Publiczne Przedszkole w Cegłowie – Filia Piaseczno

Rok szkolny 2020/2021– kalendarium najważniejszych zmian w systemie oświaty wynikających z epidemii koronawirusa:

- 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
- od 24 października 2020 r. uczniowie klasy IV-VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych (od 19 października 2020 r. uczniowie szkół ponadpodstawowych (w strefie żółtej i czerwonej) do 16 maja 2021 r. – kształcenie na odległość;
- od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na kształcenie na odległość;
- od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej – nauczanie stacjonarne;
- od 1 marca 2021 r. nastąpiło zróżnicowanie formy nauki klas I-III szkoły podstawowej w regionach:
 - od 1-14 marca br. – województwo warmińsko-mazurskie hybrydowo ,
 - od 15 do 28 marca br. – hybrydowo 4 województwa (lubuskie, mazowieckie, pomorskie i warmińsko-mazurskie),
 - od 22 marca do 11 kwietnia br. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju – kształcenie na odległość,
 - od 12 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r. – kształcenie na odległość (od 19 kwietnia 2021 r. przedszkola stacjonarnie oraz przedłużenie ograniczeń w funkcjonowaniu pozostałych jednostek systemu oświaty do 25 kwietnia 2021 r.),
 - od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych w 11 województwach: zachodniopomorskim, pomorskim, warmińsko-mazurskim, lubuskim, kujawsko-pomorskim, mazowieckim, podlaskim, świętokrzyskim, lubelskim, podkarpackim,

małopolskim. Uczniowie z pozostałych klas mieli zajęcia na dotychczasowych zasadach. W pozostałych województwach, tj.: śląskim, dolnośląskim, wielkopolskim, łódzkim i opolskim, uczniowie uczyli się dalej na odległość.

- 29 marca 2021 r. – 18 kwietnia 2021 r. – zamknięte przedszkola;
- od 3 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki w trybie stacjonarnym;
- od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół ponadpodstawowych – nauka w trybie hybrydowym;
- od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

Rok szkolny 2020/2021 przyniósł wiele wyzwań. Sytuacja w jakiej znalazła się oświata w okresie epidemii Covid-19 była stresująca dla szkoły, rodziców a w szczególności dla uczniów. Ponowne zamknięcie szkół wkrótce po rozpoczęciu roku szkolnego postawiło nauczycieli przed kolejnym wyzwaniem, jakim okazało się przejście na naukę zdalną. Nauczyciele rozpoczęli realizację podstawy programowej prowadząc zajęcia online zgodnie z zatwierdzonym planem zajęć na rok szkolny 2020/2021. Każdy nauczyciel posiadał już odpowiednią wiedzę i umiejętności do efektywnej pracy z platformą edukacyjną MOODLE. Doświadczenie z nauczaniem na odległość w ubiegłym roku szkolnym zostało bardzo dobrze wykorzystane do poprawy jakości prowadzonej edukacji a wszelkie działania i decyzje, które były podejmowane, podyktowane były dobrem ucznia i dążeniem do wypracowania najbardziej obiektywnej formy oceniania jego pracy w warunkach domowych.

Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało elastyczne przepisy, dzięki którym dyrektorzy szkół i placówek mogli swobodnie organizować naukę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyrektor otrzymał możliwość zawieszenia zajęć tradycyjnych stosownie do skali zagrożenia epidemicznego i związanych z tym potrzeb oraz możliwości organizacyjnych. Bez pomocy nie zostali też uczniowie z niepełnosprawnościami. Dyrektorzy zostali zobowiązani, aby na prośbę rodziców organizować nauczanie stacjonarne lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.

Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministerstwem Zdrowia przygotowało zalecenia i wytyczne przeciwepidemiczne. Celem tych wytycznych było zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom, pracownikom szkół i placówek, a także wsparcie organów prowadzących oraz dyrektorów w zorganizowaniu pracy w czasie epidemii COVID-19. Szkoły otrzymały również płyny do dezynfekcji i maski medyczne dla personelu szkolnego.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Organizacja pracy szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021 opierała się na arkuszach organizacyjnych zaopiniowanych przez Wójta Gminy Cegłów. Placówki realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

Po reformie systemu edukacji z 2017 r. obowiązkowe kształcenie w szkole podstawowej polega na uczęszczaniu uczniów do 8-letniej szkoły podstawowej. Podstawowym kryterium jest wiek ucznia – dzieci, które ukończyły 7 rok życia i odbyły roczną edukację w przedszkolu objęte są obowiązkiem szkolnym. Nauka w szkole podstawowej jest nieodpłatna i kończy się egzaminem po zakończeniu 8 klasy

W roku szkolnym 2020/2021 obowiązek szkolny w szkołach podstawowych której organem prowadzącym jest Gmina Cegłów realizowało 373 uczniów, w tym 346 w Publicznej Szkole Podstawowej w Cegłowie i 27 w filii Publicznej Szkoły Podstawowej w Piasecznie. Poniższa tabela przedstawia liczbę oddziałów oraz uczniów z podziałem na klasy w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2020/2021.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Publiczna Szkoła Podstawowa w Cegłowie	18	346	32	38	53	35	21	70	62	35
2	Publiczna Szkoła Podstawowa w Cegłowie – filia Piaseczno	3	27	9	7	11	-	-	-	-	-
OGÓLEM:		21	373	41	45	64	35	21	70	62	35

Dane źródłowe: wg SIO na 30 września 2020 r.

PRZEDSZKOLA

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji i obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli

posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

W gminie Cegłów funkcjonuje jedno gminne przedszkole, które ma też swój oddział filialny w Piasecznie. W roku szkolnym 2020/2021 w Publicznym Przedszkolu w Cegłowie funkcjonowało 6 oddziałów przedszkolnych, w tym 3 oddziały w przedszkolu, 1 oddział klasy „0” w Cegłowie i 2 oddziały w Filii w Piasecznie.

Stan organizacji publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Przedszkole w Cegłowie	4	94
2	Przedszkole w Cegłowie – filia Piaseczno	2	35
OGÓLEM:		6	129

Dane źródłowe: wg SIO na 30 września 2020 r.

1.2 KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

Liczba etatów nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi wynika z zatwierdzonych arkuszy organizacyjnych roku szkolnego. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym związany był z liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów, oddziałów na każdym poziomie nauczania oraz liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy określony w Rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania dla szkół publicznych.

W roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkolnym w Cegłowie zatrudnionych było łącznie 68 nauczycieli, w tym: 58 nauczycieli w pełnym wymiarze i 10 nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym o osiągnięciach potwierdzonych przeprowadzeniem procedury awansu zawodowego.

Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Cegłów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba etatów	Liczba osób
1.	Nauczyciel stażysta	1	1
2.	Nauczyciel kontraktowy	17,56	18
3.	Nauczyciel mianowany	18,26	21
4.	Nauczyciel dyplomowany	26,50	28
OGÓLEM:		63,32	68

Dane źródłowe: wg SIO na 30 września 2020 r.

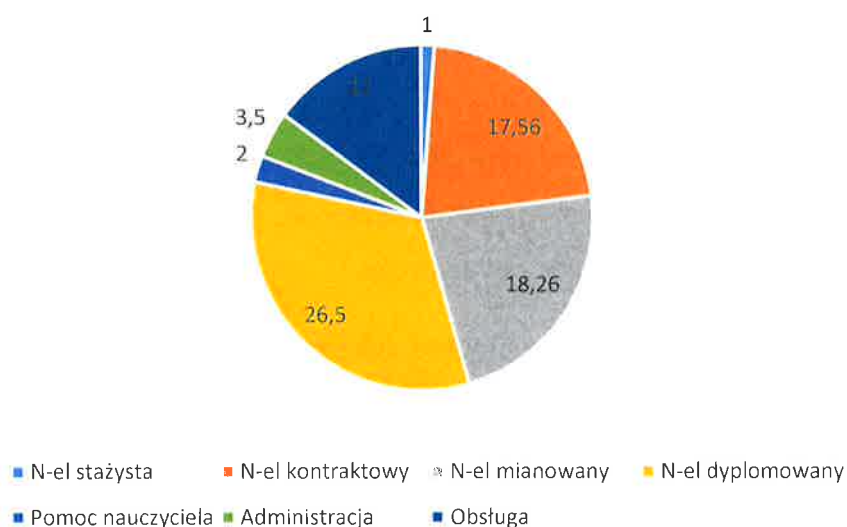
W każdej placówce poza kadrami pedagogicznymi zatrudnieni są pracownicy obsługi. W roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 18 pracowników niepedagogicznych, świadczących pracę w administracji i obsłudze Zespołu Szkolnego w Cegłowie. Dwoje pracowników obsługi zatrudnionych było w ramach prac interwencyjnych finansowanych ze środków Urzędu Pracy.

Stan zatrudnienia administracji i obsługi w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Cegłów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba etatów	Liczba osób
Administracja			
1.	Kierownik administracyjny	1	1
2.	Samodzielny referent	1	1
2.	Intendentka	1	1
3.	Pomoc nauczyciela	2	2
4.	Pielęgniarka	0,5	1
Obsługa			
1.	Kucharka	3	3
2.	Pomoc kuchenna	1	1
3.	Sprzątanie pomieszczeń/terenu	4	4
4.	Konserwator	2	2
5.	Woźny	2	2
OGÓŁEM:		17,5	18

Graficzne przedstawienie stanu zatrudnienia w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Cegłów

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych
2020/2021



1.2.1 ANALIZA WYDATKÓW NA WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI (ART. 30A)

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli poniesione w 2020 r. (w zł.)
1	Nauczyciel stażysta	101.372,56
2	Nauczyciel kontraktowy	718.366,59
3	Nauczyciel mianowany	959.911,06
4	Nauczyciel dyplomowany	2.037.838,35

W roku 2020 osiągnięto wysokości średnich wynagrodzeń, w związku z tym nie było konieczności wypłacania nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego.

1.2.2 AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Stopień awansu zawodowego	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	1	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	2	Organ prowadzący
Dyplomowany	1	Organ nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2020/2021 do organu prowadzącego szkołę wpłynęły 2 wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W związku z powyższym Wójt Gminy Ceglów powołał Komisję Egzaminacyjną, która zgodnie z obowiązującym prawem składała się z przedstawiciela organu prowadzącego (przewodniczący), przedstawiciela Kuratora Oświaty, dwóch ekspertów z listy MEN i dyrektora szkoły. Komisja przeprowadziła w miesiącu sierpniu 2021 r. dwa postępowania egzaminacyjne w wyniku których zdający nauczyciele otrzymali awans na stopień nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2020/2021 odbyło się również jedno posiedzenie Komisji Kwalifikacyjnej w wyniku którego zdający nauczyciel otrzymał awans na stopień nauczyciela dyplomowanego. Przeprowadzono także jedną rozmowę kwalifikacyjną w wyniku której jeden nauczyciel otrzymał stopień nauczyciela kontraktowego.

1.2.3 DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Dla zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania w roku 2020/2021, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami szkół zabezpieczono nakłady finansowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nauczyciele w ciągu roku brali udział w wielu konferencjach i szkoleniach zawodowych mających na celu podniesienie ich kwalifikacji zawodowych. Wydatki poniesione na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2020 wyniosły ponad 22 tys. zł.

Nauczyciele, którzy w okresie od 1 września do 7 grudnia 2020 r. zakupili sprzęt lub oprogramowanie przydatne w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć, mogli otrzymać jednorazowe dofinansowanie w wysokości nie wyższej niż 500 zł. Z rządowego wsparcia skorzystało 36 nauczycieli Zespołu Szkolnego w Cegłowie otrzymując łącznie środki w wysokości 17 653,82 zł.

Informacje o podjętym przez nauczycieli doszkadzaniu i doskonaleniu zawodowym w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Temat szkolenia	Liczba godzin
1	Jak organizujemy edukację zdalną w szkole?	2
2	Platforma wielu możliwości-LabXchange	4
3	Asertywność w pracy nauczyciela – trudna droga między agresją a uległością.	2
4	Aktywne omawianie lektur w klasach 1-3	2
5	Canva dla nauczyciela, czyli jak szybko i łatwo tworzyć materiały na lekcje	2
6	The art and craft of teaching early communication	2
7	-„Child’s play? the role of play and games in teaching preschool children - różnice między: „grą” I „zabawą” w nauczaniu języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym”	2
8	„Jak uczyć online dzieci w wieku wczesnoszkolnym”	2
9	„Social and emotional learning in the early years-czym są społeczne i emocjonalne umiejętności i jak je rozwijać u dzieci podczas zajęć językowych”	2
10	Mowa bezdźwięczna	3
11	Opóźniony rozwój mowy- terapia logopedyczna 4 latka	4
12	Opóźniony rozwój mowy- terapia logopedyczna 3 latka	4

13	Ankyloglosja- skrócone wędzidełko języka	2
14	Asertywność w pracy nauczyciela– trudna droga między agresją a uległością.	2
15	Szkolenie na egzaminatora klas 8 + Egzamin	18
16	Rewalidacja indywidualna - kurs doskonalący	10
17	Uczeń bezpieczny w sieci - jak przeciwdziałać zagrożeniom online. Kiedy i jak reagować (webinar)	1
18	Bezpieczeństwo danych osobowych w okresie kształcenia na odległość. (webinar)	1
19	Organizacja procesu wspomagania ucznia ze specjalnymi potrzebami w okresie pandemii.	0,5
20	Nauczać zdalnie, czyli jak uczyć dzieci w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej na odległość?	4
21	Profilaktyczne zajęcia grupowe w przedszkolu. Stymulowanie mowy i myślenia.(webinar)	2
22	Mowa bezdźwięczna: od teorii do praktyki, etapy korekcji.(webinar)	2
23	Autyzm. Terapia logopedyczna dziecka ze spektrum autyzmu. (webinar)	2
24	Opóźniony rozwój mowy - terapia dziecka z prostym opóźnieniem rozwoju mowy. (webinar)	2
25	Karta Oceny Logopedycznej Dziecka - KOLD - test do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca do ukończenia 9 r. ż. Ocena prawidłowego i zaburzonego rozwoju mowy.	10
26	Seplenienie międzyzębowe: diagnoza, metody korekcji, terapia logopedyczna. (webinar)	2
27	Ankyloglosja - krótkie wędzidełko języka. (webinar)	2
28	Nosowanie. Diagnoza i terapia rynolalii - rozwiązania praktyczne. (webinar)	2
29	Oligofazja - terapia dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. (webinar)	2
30	Diagnoza i terapia dyszartrii w ujęciu praktycznym. (webinar)	2
31	Oddychanie ustami - teoria i terapia. (webinar)	2
32	Jak spowolnić bardzo szybką mowę u osoby dorosłej. (webinar)	2
33	Terapia miofunkcjonalna dziecka - podejście praktyczne. (webinar)	2
34	Terapia dziecka z zaburzeniami mowy pochodzenia korowego - dzieci młodsze (afazja dziecięca, alalia, SLI) (webinar)	2
35	Terapia dziecka z zespołem Aspergera. (webinar)	2
36	Zgryz otwarty - charakterystyka, przyczyny, postępowanie terapeutyczne. (webinar)	2
37	Szkolenie dyrektorów szkół organizujących egzamin ósmoklasisty	2

38	Egzamin ósmoklasisty z matematyki w 2021 roku	4
39	Rozwój i awans zawodowy nauczyciela mianowanego	2,5
40	Nauczać zdalnie, czyli jak uczyć dzieci w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej na odległość?	4
41	Rozwój i awans zawodowy nauczyciela kontraktowego. Obserwacja zajęć formą doskonalenia warsztatu pracy.	4
42	Rozwój i awans zawodowy nauczyciela kontraktowego. Realizacja zadań wynikających z planu rozwoju. Opracowanie sprawozdania za okres stażu. Egzamin.	4
43	Postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego	3
44	Zajęcia rewalidacyjne wspierające rozwój ucznia ze specjalnymi potrzebami	2
45	Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego	2
46	Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w 2021 roku.	6
47	Obraz dziecka z mutyzmem wybiórczym	2
48	Masy plastyczno-spożywcze	2
49	Segregator mocy, czyli jak prowadzić dokumentację	1
50	Dziecko z zaburzeniami SI w przedszkolu	2
51	...DZIEWIĘĆ, DZIESIĘĆ, DZIEWIĘĆ, DZIESIĘĆ, CO NA MATMĘ DZIŚ PRZYNIESIESZ?	1
52	Diagnoza i obserwacja dziecka w przedszkolu, a awans zawodowy nauczyciela	1
53	Programy, projekty, innowacje pedagogiczne w awansie zawodowym nauczyciela	1
54	Must have nauczyciela podczas nauczania zdalnego	1
55	Metody aktywizujące	1
56	Wykorzystywanie w pracy narzędzi multimedialnych i informatycznych	1
57	Awans zawodowy w roku 2021 - poradnik nauczyciela i dyrektora szkoły, cz.1	1
58	Innowacje pedagogiczne w placówce i szkole	1
59	Podstawy czytania sylabowego z dziećmi (3-9 lat)	1
60	Motoryczni geniusze. Terapia ręki i grafomotoryka	5
61	Letnia Akademia Innowacyjnego Polonisty	15
62	Uczeń bezpieczny w sieci - jak przeciwdziałać zagrożeniom online. Kiedy i jak reagować?	1
63	Bezpieczeństwo danych osobowych w okresie kształcenia na odległość. webinar	1

64	Organizacja procesu wspomagania ucznia ze specjalnymi potrzebami w okresie pandemii.	0,5
65	Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego	0,5
66	„Konsekwencje pandemii COVID-19 dla zdrowia psychicznego oraz edukacji dzieci i młodzieży”	1,75
67	Narzędzia i techniki grywalizacyjne, które sprawiają, że lekcje będą dla uczniów ciekawe i angażujące	2
68	„W jaki sposób obserwować dziecko by nie przeoczyć objawów zaburzeń przetwarzania sensorycznego i jak wspierać bazowe systemy sensoryczne”	1
69	„Innowacyjna nauka pisania i czytania inspirowana metodą M.Montessori	8
70	„Muzyka, ruch i zabawa to dla dzieci ważna sprawa”	2
71	Canva dla nauczyciela	1,5
72	„Eksperymenty fizyczno-chemiczne jako innowacja pedagogiczna w przedszkolu i szkole”	1
73	„Zabawy dywanowe w żłobku i przedszkolu”	1
74	„Wspieranie rozwoju dzieci wysoko wrażliwych”	1,5
75	Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego	
76	Tydzień z IBSE Inspiracje do pracy metodą IBSE zdalnie, hybrydowo i stacjonarnie	2
77	Asertywność w pracy nauczyciela – trudna droga między agresją a uległością.	2
78	Czwarta władza	2
79	Oblicza globalizacji	2
80	Relacje formalne i nieformalne w szkole i klasie – narzędzia i metody pracy	3
81	Specyfika egzaminu ósmoklasisty z historii w świetle informatora CKE	1
82	COVID-czyli tam i z powrotem	1,5
83	Canva dla edukacji - tworzenie filmów ze zdjęć i wideo	1,5
84	Uczeń ze spektrum autyzmu w placówce edukacyjnej - diagnoza potrzeb, opracowanie IPET - u, użyteczne metody pracy i narzędzia	1,5
85	Uczeń bezpieczny w sieci - jak przeciwdziałać zagrożeniom online. Kiedy i jak reagować?webinar	1
86	Bezpieczeństwo danych osobowych w okresie kształcenia na odległość. webinar	1
87	Organizacja procesu wspomagania ucznia ze specjalnymi potrzebami w okresie pandemii.	0,5

88	Genially bez tajemnic - Kurs dla początkujących	1,5
89	Genially - Jak zrobić quiz?	1,5
90	Myślenie wizualne w katechezie	2
91	Covid - tam i z powrotem. (webinar)	1,5
92	Edukacja na czasie. Nauczyciel (webinar)	2
93	Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy? (webinar)	2
94	Edukacja na czasie. Nauczyciel. (webinar)	2
95	Praca na Moodle	2
96	Organizacja procesu wspomagania ucznia ze specjalnymi potrzebami w czasie pandemii	1
97	Warsztaty instruktażowe dla pedagogów „Program zajęć integracyjno-adaptacyjnych”	5
98	Biblioterapia i bajkoterapia w szkole	4
99	Storytelling edukacyjny	2
100	Biblioterapia w nowoczesnym procesie edukacji, wychowania i terapii	15
101	Zasoby cyfrowe do wykorzystania w pracy biblioteki szkolnej	5
102	Praca zdalna nauczyciela bibliotekarza	3
103	Praca zdalna: prosty sposób na biblioteczne quizy	2
104	Biblioterapia: Dorastanie – kryzys i szansa na rozwój	5
105	Uczeń bezpieczny w sieci – jak przeciwdziałać zagrożeniom online. Kiedy i jak reagować	1
106	Praca zdalna – formularze Google	2
107	Bezpieczeństwo danych osobowych w okresie kształcenia na odległość	1
108	Narzędzia cyfrowe w bibliotece - tworzenie materiałów graficznych	5
109	Organizacja procesu wspomagania ucznia ze specjalnymi potrzebami w okresie pandemii	1
110	Tworzenie i wykorzystywanie OZE (Canva)	3
111	Czytanie wrażeńowe	2
112	Emocje, które inspirują	3
113	Skuteczna komunikacja interpersonalna	5
114	Uczucia w literaturze i filmie	3
115	Podręczniki w bibliotece - rozliczanie podręczników w roku szkolnym 2020/2021	1

116	Bezpieczeństwo danych osobowych w okresie kształcenia na odległość.	1
117	Metody dyskusyjne i metody twórczego myślenia na lekcjach religii	3
118	Uczeń z depresją w szkole	4
119	Świat: lokalnie, regionalnie, globalnie	8
120	Terapia dziecięcej apraksji mowy, ORM, afazji motorycznej i rozwojowej wg zasad motorycznego uczenia (szkolenie)	16

Informacja o szkoleniach i warsztatach przeprowadzonych przez nauczycieli Zespołu Szkolnego w Cegłowie w innych placówkach

Lp.	Temat szkolenia/warsztatu	Placówka w której przeprowadzono szkolenie/warsztaty
1	Soroban, król matematycznych obliczeń	Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki

Informacja o szkoleniach rady pedagogicznej

Lp.	Temat szkolenia/warsztatu	Osoba i instytucja prowadząca szkolenie
1.	Obsługa platformy Moodle	Karol Sieńkowski

1.3 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

1. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wiciejów i Okolic:

- Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie
- Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej
- Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”

2. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Podciernie i Okolice:

- Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole w Podcierniu”

3. Kraina Bajek Ilona Juszcak

- Niepubliczne Przedszkole

Stan organizacji placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest inny podmiot niż JST w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	8	99	18	6	15	13	9	12	13	13
2	Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	1	23	-	-	-	-	-	-	-	-
OGÓŁEM SRWWiO WICIEJÓW:		11	131	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole w Podcierniu”	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-
OGÓŁEM SRWPiO Podciernie:		1	25	-	-	-	-	-	-	-	-
1.	Niepubliczne Przedszkole Kraina Bajek	4	67	-	-	-	-	-	-	-	-
OGÓŁEM Kraina Bajek:		4	67	-	-	-	-	-	-	-	-
ŁĄCZNIE:		15	223	18	6	15	13	9	12	13	13

Dane źródłowe: wg SIO na 30 września 2020 r.

1.3.1 DOTACJE PODMIOTOWE PRZEKAZANE PRZEZ GMINĘ CEGŁÓW PLACÓWKOM OŚWIATOWYM, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JST W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Wiciejów:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	1.374.446,59 zł.
Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej w Wiciejowie	64.401,62 zł.
Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	114.315,19 zł.
Razem:	1.553.163,40 zł.

Podciernie:

Punkt Przedszkolny „Małe przedszkole w Podcierniu”	139.164,29 zł.
--	----------------

Kraina Bajek Ilona Juszcak:

Niepubliczne Przedszkole	492.260,93 zł.
--------------------------	----------------

W roku szkolnym 2020/2021 przekazano łącznie do jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST dotacje w łącznej kwocie 2.184.588,62 zł.

1.3.2 LICZBA UCZNIÓW WE WSZYSTKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW W LATACH 2017 – 2020

Nazwa	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstaw.	23	384	27	460	28	457	29	472
Gimnazjum	4	90	2	42	-	-	-	-
Przedszk. (razem z Kl. „O”)	13	256	12	222	12	236	13	253
Ogółem:	40	730	41	724	40	693	42	725

Dane źródłowe: wg SIO na dzień 31 marca 2017 r., 31 marca 2018 r., 30 września 2019 r., 30 września 2020 r

ROZDZIAŁ 2. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

2.1 WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej.

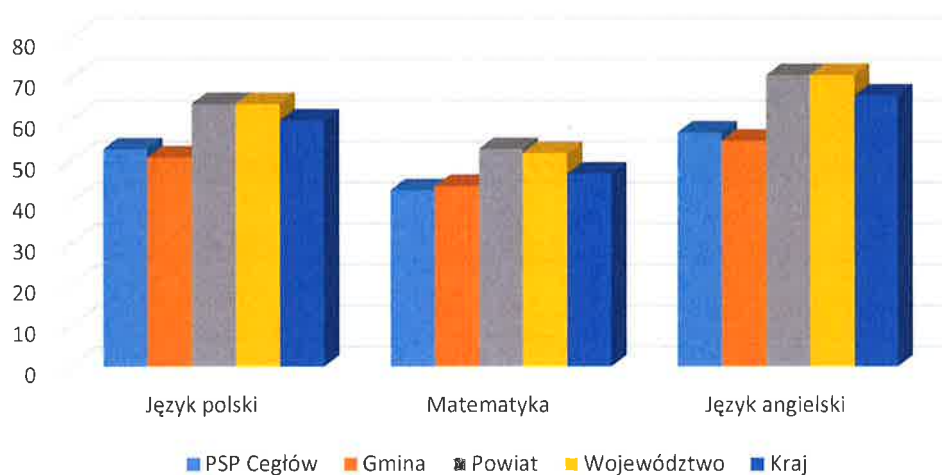
W 2021 r. egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej. Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez MEiN, CKE i GIS.

Poniżej zamieszone tabele i wykresy obrazują wyniki uzyskane przez uczniów Zespołu Szkolnego w Cegłowie w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

	PSP Cegłów	gmina	powiat	województwo	kraj
Język polski	53,0	51,0	64,0	64,0	60,0
Matematyka	43,0	44,0	53,0	52,0	47,0
Język angielski	57,0	55,0	71,0	71,0	66,0

Dane źródłowe: OKE i CKE

Porównanie wyników egzaminu ósmoklasistów 2021 r.



2.2 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W SKALI STANINOWEJ

Stanin	Nazwa	Język polski		Matematyka		Język angielski	
		Przedział punktowy	Pozycja PSP Cegłów	Przedział punktowy	Pozycja PSP Cegłów	Przedział punktowy	Pozycja PSP Cegłów
1	najniższy	8 – 39		11 – 25		14 – 26	
2	bardzo niski	40 – 47		26 – 31		27 – 33	
3	niski	48 – 52		32 – 36		34 – 39	
4	nżej średniej	53 – 56	53,0	37 – 41		40 – 46	
5	średni	57 – 60		42 – 46	43,0	47 – 53	
6	wyżej średni	61 – 64		47 – 51		54 – 60	57,0
7	wysoki	65 – 68		52 – 57		61 – 68	
8	bardzo wysoki	69 – 73		58 – 66		69 – 80	
9	najwyższy	74 – 89		67 - 95		81 - 98	

Dane źródłowe: OKE i CKE

2.3 WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2020/2021 Kurator Oświaty nie przeprowadzał kontroli ani ewaluacji w Zespole Szkolnym w Cegłowie.

ROZDZIAŁ 3. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH, PRZEGLĄDACH I ZAWODACH

Z uwagi na pandemię COVID-19 większość zaplanowanych konkursów została odwołana.

ROZDZIAŁ 4. REALIZACJA INNOWACJI, PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH ORAZ PROJEKTÓW WPIERAJĄCYCH SYSTEM EDUKACJI

4.1 INNOWACJE I PROJEKTY EDUKACYJNE

Innowacje realizowane w roku szkolnym 2020/2021

- 1. „Wychowanie fizyczne w oparciu o gry i zabawy ruchowe międzypokoleniowe”.**
Głównym celem innowacji było pokazanie oraz nauczenie dzieci starych i nowych form aktywności ruchowej, które powinny zmienić ich pogląd na sposób spędzania wolnego czasu oraz wspomaganie rozwoju, rozwijanie aktywności, decyzyjności i kreatywności.
- 2. „Mała Akademia Sportu”** w szkole podstawowej, której celem było zachęcenie uczniów klas IV-VI szkół podstawowych do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowania odpowiednich nawyków i postaw, w tym zwłaszcza dotyczących zdrowego stylu życia a także podniesienie atrakcyjności zajęć, wzmocnienie roli nauczyciela wychowania fizycznego.
- 3. „Trzymaj formę”** w szkole podstawowej, której celem było zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.
- 4. „Mali badacze – eksperymenty i doświadczenia w poznawaniu świata”** - W ramach wdrożonej innowacji podejmowane były różne działania o charakterze badawczym i eksperymentalnym. Podstawową formą działalności było samodzielne odkrywanie oraz próby zrozumienia świata w toku zabaw twórczych, poprzez które w naturalny sposób dzieci poznawały otaczającą je rzeczywistość. Przy okazji miały możliwość zmierzyć się ze swoimi słabymi i mocnymi stronami, a także lepiej oswoić się z prawami rządzącymi w grupie rówieśniczej. Zaplanowane w innowacji zabawy badawcze prowadzone były podczas zajęć wychowawczo – dydaktycznych ujętych w planach miesięcznych, opracowywanych dla każdej z grup, zabaw i zajęć dowolnych.

5. **„Nasze pasje”** – zapoznanie dzieci z zainteresowaniami, hobby, pasjami ich rodziców, dziadków
6. **„Z sorobanem matematyka jest prosta”** –głównym celem innowacji było wspomaganie rozwoju umysłowego i rozwijanie aktywności twórczej, połączone z wykorzystaniem naturalnych i stworzeniem specjalnych sytuacji matematycznych, z wykorzystaniem japońskiego liczydła sorobanu, które będą pozwalały dzieciom chętnie podejmować i z pasją wykonywać zadania problemowe.
7. **„Nauczanie przez eksperymentowanie”** - kształtowanie osobowości uczniów, rozwijanie ich zainteresowań skupionych wokół chemii i fizyki, kształtowanie takiej postawy ucznia, aby jego praca eksperymentalno – badawcza prowadziła do poznania praw przyrody oraz dawała mu radość i satysfakcję.
8. **„Zaprojektuj swoją przyszłość”** - przygotowanie uczniów do podjęcia trafnego wyboru drogi zawodowej.
9. **„Gry planszowe i online w języku obcym”** - łączenie języka obcego z zabawą, zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków obcych poprzez zabawę, wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów.
10. **„Blżej nas”** - poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu, rozwijanie wartości rodzinnych.

Projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2020/2021

1. **Projekt „Cyfrowobezpieczni”** - podstawowym elementem cyfrowego bezpieczeństwa w szkołach jest wiedza i świadomość uczniów, ale także nauczycieli i rodziców na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu i nowoczesnych narzędzi cyfrowych. Projekt Cyfrowobezpieczni.pl – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa ma za zadanie skutecznie odpowiedzieć na problemy i wyzwania związane z bezpiecznym korzystaniem z zasobów cyberprzestrzeni w polskich szkołach. Realizując projekt szczególną wagę kładzie się na profilaktykę i zachęcanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań w Sieci. Wdrażane są systemowe rozwiązania, które pozwalają lepiej wykorzystywać narzędzia cyfrowe dla wspierania rozwoju uczniów, przy jednoczesnym zapewnieniu dzieciom bezpieczeństwa i nauczaniu ich zasad mądrego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych
2. **SKS – szkolny klub sportowy.** ZSC przystąpił do programu Unii Sportu - SKS i w ramach tego programu dla gimnazjum i szkoły podstawowej prowadzono zajęcia z piłki siatkowej, nożnej, ręcznej, gry i zabawy sportowe. Do programu przystąpiło

55 osób. W czerwcu na zlecenie Unii Sport przeprowadzono test sprawności fizycznej składający się z: pomiaru wagi i wzrostu, zwis na drążku, bieg na 50 m. oraz bieg na 600 m dla dzieci poniżej 12 roku życia oraz 1000 m dla dzieci powyżej 12 roku życia.

3. **„Lepsza szkoła”** - program pomaga w weryfikacji wiedzy uczniów, badaniu efektywności nauczania oraz w przygotowaniach do egzaminów zewnętrznych. Uczniowie pisali z matematyki standaryzowane testy (na wejście, w połowie i na końcu roku szkolnego). Testy te dają możliwość stałej i rzetelnej oceny postępów uczniów w ciągu każdego roku nauki matematyki. Każdy uczeń zobaczył indywidualny raport pozwalający obejrzeć rezultaty swojej pracy oraz całej klasy na tle wyników szkolnych i ogólnopolskich oraz ukazujący, które z typów zadań sprawiają mu najwięcej trudności.
4. **„Nie pal przy mnie proszę, bo dymu nie znoszę”** - Program „Czyste powietrze wokół nas”, akcja zorganizowana przy współpracy PSSE w Mińsku Mazowieckim.
5. **„Trzymaj formę”** - Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.
6. **„Bieg po zdrowie”** - stymulowanie kreatywności i aktywności, zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. Zapobieganie lub opóźnienie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży.
7. **„Gramy w ręką”**- autorski program Związku Piłki Ręcznej i MSiT dla uczniów klas 1-4. Organizacja i propagowanie piłki ręcznej.
8. **„Akademia kompetencji w Gminie Ceglów”** - w ramach unijnego projektu odbywają się zajęcia matematyczne, przyrodnicze, informatyczne, językowe.
9. **„Czyste powietrze wokół nas”** - program przedszkolnej edukacji antytytoniowej,
10. **„Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”** - program dotyczący profilaktyki chorób odkleszczowych dla placówek wychowania przedszkolnego i uczniów szkół podstawowych
11. **„Znajdź właściwe rozwiązanie”** - program dotyczący profilaktyki antytytoniowej dla uczniów klas IV-VIII,

4.2 PROJEKTY WPIERAJĄCE PROCES EDUKACYJNY

1. **„Mleko w szkole”** – bezpłatny program, którego celem jest kształtowanie wśród młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych.

2. „Owoce i warzywa w szkole” – darmowy program, którego celem jest długotrwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci uczestniczących w programie, w szczególności zwiększenia ilości spożywanych owoców i warzyw.

ROZDZIAŁ 5. DODATKOWE ZAJĘCIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Lp.	Nazwa zajęć dodatkowych
1	Zajęcia społecznie prowadzone przez nauczycieli przygotowujące do sprawdzianów, egzaminów i konkursów z geografii, fizyki, matematyki, języka polskiego i angielskiego, historii, biologii i chemii
2	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki,
3	Wolontariat – SKC
4	Zajęcia rozwijające umiejętności: językowe (język angielski, język polski) i matematyczne
5	Zajęcia rozwijające umiejętności przyrodnicze, artystyczne, językowe (język francuski, język rosyjski) – społecznie prowadzone przez nauczycieli
6	Zajęcia w świetlicy – gry i zabawy ruchowe
7	Pedagogika kreatywności
8	Zajęcia z uczniem zdolnym rozwijające zdolności matematyczne
9	Zajęcia rozwijające umiejętności czytania i pisania

ROZDZIAŁ 6. NAUCZANIE INDYWIDUALNE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 zostało przyznane nauczanie indywidualne dla jednego ucznia:

- VIII klasy szkoły podstawowej w wymiarze:

- język polski – 3 godziny,
- język angielski – 2 godzina,
- historia – 0,5 godziny,
- WOS – 0,5 godziny,
- matematyka – 2 godziny,
- biologia – 0,5 godziny,
- fizyka – 1 godzina
- chemia – 1 godzina
- geografia – 0,5 godziny,
- informatyka – 0,5 godziny,
- edukacja dla bezpieczeństwa – 0,5 godziny.

ROZDZIAŁ 7. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE REALIZOWANE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Rodzaj zajęć specjalistycznych	Liczba uczniów	
	Przedszkole	Szkoła Podstawowa
1. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne		44
2. Zajęcia z pedagogiem szkolnym		
Stałe zajęcia z pedagogiem szkolnym ze względu na Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	0	63
Zajęcia indywidualne, konsultacje	0	31
Zajęcia terapeutyczne z elementami socjoterapii	0	19
Poradnictwo edukacyjno-zawodowe	0	131
3. Zajęcia z logopedą	70	29

ROZDZIAŁ 8. ANALIZA WYBRANYCH ZADAŃ WŁASNYCH I ZLECONYCH GMINY CEGŁÓW

8.1 DOWOŻENIE UCZNIÓW

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) jeżeli droga uczniów klas I – IV szkoły podstawowej do szkoły, w której obwodzie mieszkają, przekracza 3 km, a uczniów klas V i VIII szkół podstawowych przekracza 4 km, to gmina ma zapewnić im bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu. Alternatywą jest zwrot kosztów przejazdu z domu do szkoły i z powrotem środkami komunikacji publicznej. Gmina zapewnia także bezpłatny transport dzieci do szkół specjalnych.

Dowóz uczniów w roku szkolnym 2020/2021 roku wykonywała firma transportowa BAGS z Dobrego. Gmina ponosiła koszt zakupu biletów miesięcznych dla uczniów. Dla bezpiecznego dowozu uczniów gmina zatrudniała opiekunów. Złożone zostały wnioski o zwrot kosztów przejazdu 164 dzieci. W związku z wprowadzeniem zdalnej nauki, w okresie od października 2020 r. do kwietnia 2021 r. dowożone były tylko dzieci do przedszkoli oraz uczniowie klas I-III. Łączna kwota zwrotu kosztów dojazdu uczniów w roku szkolnym 2020/2021 wyniosła 111 580,28 złotych.

Liczba uczniów objęta dowozami w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Placówka	Liczba uczniów
1	Przedszkole Cegłów	13
2	Szkoła Podstawowa Cegłów	136
3	Szkoła Podstawowa Piaseczno	10
4	Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie	4
5	Zespół Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych w Nowym Zglechowie „Możesz więcej”	1
Ogółem:		164

Gmina Cegłów finansuje również dowóz dzieci organizowany przez rodziców/opiekunów we własnych zakresie, np. samochodem bądź komunikacją publiczną. W roku szkolnym 2020/2021 zwrot takich kosztów realizowany był na podstawie 7 umów. Łączne dofinansowanie to kwota 8 295,45 zł.

Koszt dowozu uczniów do szkół w 2020/2021 roku łącznie z kosztami wynagrodzeń pracowników to kwota 214.197,34 zł.

8.2 DOŻYWIANIE UCZNIÓW

Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. W roku szkolnym 2020/2021 z obiadów korzystało 258 uczniów ze Szkół Podstawowych i 119 dzieci w Przedszkolach. Z uwagi na pandemię koronawirusa i wprowadzenie nauki w trybie zdalnym bądź hybrydowym, w okresie od października 2020 r. do kwietnia 2021 r. z obiadów korzystały tylko dzieci uczęszczające do przedszkoli oraz uczniowie klas I-III czyli łącznie około 240 dzieci.

Zestawienie liczby uczniów żywionych i dożywianych w Zespole Szkolnym w Cegłowie w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Placówka	Liczba uczniów
1	Szkoła Podstawowa	232
2	Szkoła Podstawowa - filia	26
3	Przedszkole	85
4	Przedszkole - filia	34
Ogółem:		377

Stawka za żywienie i dożywianie w roku szkolnym 2020/2021 wynosiła:

- dla uczniów przedszkola - 6 zł. od stycznia 2021 r. – 9 zł.
- dla uczniów szkoły podstawowej 3,50 zł. od lutego 2021 r. 4,50 zł.

Z tytułu wsadu do kotła wpłynęły dochody w wysokości 165.921,60 zł.

Wydatki poniesione na zakupy spożywcze 188.824,38 zł.

Całkowity koszt utrzymania stołówki szkolnej to kwota 481.021,03 zł.

8.3 POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadpodstawowych którzy zamieszkują na terenie Gminy Ceglów. Na pomoc materialną dla uczniów wydatkowano łącznie kwotę 18.210,02 zł. w tym wykorzystano dotacje z budżetu Wojewody w kwocie 13.846,94 zł. Poniższa tabela pokazuje liczbę przyznanej pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym i zasiłków szkolnym z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę oraz wydatków poniesionych na ten cel w roku szkolnym 2020/2021.

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne 2020/2021	Zasiłek szkolny
1	Liczba wniosków odnoszących się do uczniów	Szkół podstawowych	22	-
		Technikum	1	-
		Liceum	2	-
		Szkół zawodowych	2	-
		Łączna liczba wniosków	27	-
2	Nakłady finansowe	Dotacja wojewody	13.846,94	0
		Środki własne gminy	4.363,08	0

8.4 WYPRAWKA SZKOLNA

W roku szkolnym 2020/2021 nie otrzymano środków w w/w programie z uwagi na brak uczniów kwalifikujących się do dofinansowania.

8.5 PODRĘCZNIKI SZKOLNE

W roku szkolnym 2020/2021 z darmowych podręczników skorzystali uczniowie Kl. I, IV i VII Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolnym w Cegłowie i Publicznej Szkoły Podstawowej w Wiciejowie. Zakupiona została następująca ilość podręczników i materiałów ćwiczeniowych:

Lp.		Klasa								Razem
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Podręczniki	62	-	32	51	-	8	80	4	237
2	Ćwiczenia	58	50	79	48	29	82	76	48	470
Ogółem:		120	50	111	99	29	90	156	52	707

Środki z dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe otrzymane w 2020 roku:

- podręczniki – 32 815,32 zł.
- ćwiczenia - 16 169,53 zł.

Łączna kwota dotacji to 49 510,08 zł.

8.6 STYPENDIA WÓJTA

Stypendia Wójta Gminy Cegłów przyznawane są dwa razy w roku na podstawie Uchwały Nr XLI/328/17 Rady Gminy Cegłów z dnia 27 lipca 2017 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży Gminy Cegłów. Za pierwszy semestr stypendium przyznawane jest na okres od lutego do czerwca, za drugi semestr na okres od września do stycznia. Wysokość kwoty stypendium dla uczniów uzależnione jest od uzyskanej średniej ocen.

Stypendia Wójta za wyniki w nauce w I semestrze roku szkolnego 2020/2021 otrzymało 23 uczniów w łącznej kwocie 16.450,00 zł.

Stypendia Wójta za wyniki w nauce w II semestrze roku szkolnego 2020/2021 otrzymało 5 uczniów w łącznej kwocie 3.150,00 zł.

Łączna kwota nakładów finansowych na stypendia Wójta w roku szkolnym 2020/2021 to 19.600,00 złotych.

8.7 REMONTY I MODERNIZACJĘ PRZEPROWADZONE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

W 2020 roku przeprowadzono następujące inwestycje

- 1) przebudowa placu zabaw i zakup sprzętu na plac zabaw przy Zespole Szkolnym w Cegłowie – 60 037,50 zł.
- 2) modernizacja podłóg i schodów wewnątrz budynku Zespołu Szkolnego w Cegłowie – 85.393,16 zł.
- 3) przebudowa i rozbudowa Publicznego Przedszkola wraz z niezbędną infrastrukturą techniczną – 137 999,51 zł. Planowana wartość całkowita inwestycji to kwota 4.500.000,00 zł. Realizacja w latach 2020 – 2022.

Wspierane są także placówki dla których Gmina Cegłów nie jest organem prowadzącym:

- modernizacja budynku Publicznej Szkoły Podstawowej w Wiciejowie w kwocie 36.861,60 zł. (w tym pozyskane środki z Urzędu Marszałkowskiego w ramach MIAS w kwocie 10.000,00 zł.)

ROZDZIAŁ 9. DANE FINANSOWE

Dochody i wydatki oświatowe w latach 2014 - 2021

Lp.	Rok	Subwencja oświatowa + dotacja na przedszkolaka	Pozostałe dochody oświatowe JST	Razem dochody	Wydatki ogółem (bez inwestycji)	w tym	
						wydatki własne na zadania oświatowe realizowane przez JST (6 - 5 - 8)	dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2014	4.300.884,12	339.163,34	4.640.047,46	5.921.807,13	1.005.855,62	615.067,39
2	2015	4.432.552,53	448.074,77	4.880.627,30	6.370.578,14	1.191.104,36	746.921,25
3	2016	4.601.216,00	438.174,03	5.039.390,03	6.493.067,41	978.798,76	913.052,65
4	2017	4.649.491,00	470.117,13	5.119.608,13	7.212.679,44	823.758,74	1.269.312,57
5	2018	4.628.018,00	637.821,88	5.265.839,88	7.230.129,93	616.957,89	1.347.332,16
6	2019	4.947.121,01	627.450,86	5.574.571,87	8.560.100,48	1.361.208,40	1.624.320,21
7	2020	5.702.053,16	429.202,16	6.131.255,32	9.314.477,02	3.183.221,70	2.173.051,85
8	2021	5.443.990,00 (plan na 30.09.2021 r)	469.917,00 (plan na 30.09.2021 r)	5.915.155,91 (plan na 30.09.2021 r)	9.352.563,67 (plan na 30.09.2021 r)	3.437.407,76 (plan na 30.09.2021 r)	2.310.911,00 (plan na 30.09.2021 r)

Dane źródłowe: Rb-27S i Rb-28S za lata 2014 - 2021


WÓJT
 Marcin Uchman

